

Комитет по образованию администрации города Мурманска
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Мурманска № 104

Номер документа	Дата составления
28/01-15	03.03. 2025 г.

О внесении изменений в Положение о Психолого-Педагогическом консилиуме (ППк) МБДОУ г. Мурманска №104

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 763 от 01.11.2024 г. «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Положение о Психолого-Педагогическом консилиуме (ППк) МБДОУ г. Мурманска №104

1.1. - п.1.3. читать в следующей редакции: «ППк в своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 г. № Р – 93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 763 от 01.11.2024 г. «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Уставом МБДОУ;
- настоящим Положением.

1.2. – п. 3.9. читать в следующей редакции «При направлении обучающегося на психолого-медико-педагогическую комиссию (далее - ПМПК) специалистами оформляется Представление на обучающегося (*Приложение 4*). Предоставление на ПМПК выдается родителям (законным представителям) под личную подпись.

2. Всем членам Психолого-Педагогического консилиума МБДОУ г. Мурманска № 104 с 01.03.2025 г. принять к исполнению данный приказ.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ г. Мурманска № 104


Е.С. Смирнова



Приложение № 4 к приказу № 28\01-15 от 03.03.2025 г.
О внесении изменений в Положение о Психолого-Педагогическом
консилиуме (ППк) МБДОУ г. Мурманска №104

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 104

Представление психолого-педагогического консилиума организации, осуществляющей образовательную деятельность (специалистов) осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающегося.

Фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося: _____

Дата рождения обучающегося: _____

1. Общие сведения

1.1. Группа обучения на день подготовки представления: _____

1.2. Дата зачисления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность: _____

1.3. Наименование и вариант (при наличии) образовательной программы, по которой организовано образование обучающегося:

1.4. Форма получения образования (выбрать нужное):

- в организации, осуществляющей образовательную деятельность (в группе комбинированной направленности, в группе компенсирующей направленности, в группе общеразвивающей направленности, в группе оздоровительной направленности, на дому, в медицинской организации, в иной группе (указать, какой) (выбрать нужное);
- вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования, в форме самообразования (выбрать нужное).

1.5. Использование при реализации образовательной программы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (выбрать нужное):

- да;
 нет.

1.6. Использование сетевой формы реализации образовательной программы (выбрать нужное):

- да;
 нет.

1.7. Факты, способные повлиять на поведение и успеваемость обучающегося (в образовательной организации): переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (указать причину), перевод в другую группу, замена

воспитателя (однократная, повторная (выбрать нужное), межличностные конфликты в среде сверстников; конфликт семьи с образовательной организацией; обучение на основе индивидуального учебного плана; обучение на дому; наличие частых и (или) хронических заболеваний; частые пропуски учебных занятий; иное (указать) (выбрать нужное).

1.8. Состав семьи (указать, с кем проживает обучающийся, родственные связи, наличие братьев и (или) сестер).

1.9. Трудности, переживаемые в семье: материальные; в связи с бракоразводным процессом; в связи с переездом в другой город или страну; плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи; низкий уровень образования одного или нескольких членов семьи; проживание с одним или несколькими членами семьи с антисоциальным поведением и (или) психическими расстройствами (выбрать нужное);

2. Сведения об условиях и результатах обучения

2.1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося на момент поступления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность (указать в соотношении с возрастными нормами развития).

2.2. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося на момент подготовки представления (указать в соотношении с возрастными нормами развития).

2.3. Характеристика динамики познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося за _____ (указать период).

2.4. Характеристика динамики деятельности (практической, игровой, продуктивной) обучающегося за _____ (указать период) <1>.

2.5. Характеристика динамики освоения образовательной программы обучающегося (указать соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям федеральной основной образовательной программы, в том числе адаптированной для обучающегося по программе дошкольного образования - достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения)

2.6. Индивидуальные особенности обучающегося, влияющие на результат обучения (указываются особенности: мотивации к обучению; коммуникации с педагогами и одноклассниками; ситуации, в которых возникает эмоциональная напряженность; уровень истощаемости и иные особенности обучающегося).

2.7. Отношение семьи к трудностям обучающегося.
